

**Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo  
Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional Docente**

Acciones de formación valoradas favorablemente por el  
Comité Estatal de Formación Continua

| <b>Instancia Formadora</b>  | <b>Nombre de la acción</b>   |
|---|--|
| Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)                          | Campamentos de Aprendizaje.  |
|   | Escuelas en Acción por la Igualdad (ESCAI).  |
|   | Literacidad y Bilingüismo (L&B).   |
| UACH  | Principios Básicos de Planeación Diversificada.  |
|   | Orientación y Movilidad para Alumnos que enfrentan Discapacidad Visual en la Escuela.  |
|   | Innovación en la docencia en educación física en la educación básica.  |
| Educación Básica de la Secretaría de Educación y Deporte                        | 2° Foro de Educación Artística   |
|   | 1. Cantar para inspirar.   |
|   | 2. Ritmo terapia   |
|   | 3. La creación de un juego a través del Teatro.<br>4. Del sonido al dibujo.  |
| Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)                                  | Estrategias para la prevención de delitos y la seguridad escolar, con énfasis en acoso escolar, consumo de drogas y violencia escolar.                         |
|   | Didáctica de la lectura, escritura y oralidad en Escuelas Multigrado.  |
|   | Intervención educativa diversa para el fortalecimiento de la identidad en lenguas indígenas.   |
|   | Diseño e implementación de proyectos interdisciplinarios.  |
|   | El Programa analítico en la Nueva Escuela Mexicana.  |
|   | Evaluación Formativa.  |
|   | Integración Curricular.  |
|   | Plan de Estudio para la educación preescolar, primaria y secundaria (PE).  |
|   | Diseño de estrategias didácticas para escuelas Multigrado Preescolar.  |
|   | Diseño de estrategias didácticas para escuelas Primaria Multigrado.  |
|   | Evaluación formativa para la mejora educativa en escuelas Multigrado.  |
|   | Diseño de estrategias para Escuelas Telesecundarias.   |
|   | Intervención educativa en casos de Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad.  |
|   | Intervención, seguimiento y evaluación de estudiantes con Trastorno de Espectro Autista (TEA).   |
|   | Estrategias didácticas para el desarrollo del lenguaje y pensamiento matemático en Educación Primaria.   |
|   | Diseño de estrategias para la mejora educativa en Primaria.  |
|   | Planeación didáctica diversificada con ajustes razonables.   |
|   | La evaluación formativa como herramienta en el desarrollo integral: fundamentos, herramientas y procedimientos.  |
|   | Diseño e implementación de proyectos integradores.   |
|   | Tecnologías aplicadas al ámbito educativo inclusivo (para docentes con estudiantes con discapacidad).  |
|   | La evaluación formativa como herramienta para la reducción del abandono y el rezago escolar en Educación Primaria: fundamentos, herramientas y procedimientos. |
|   | Gamificación para profesores de Educación Básica.  |
|   | Didáctica para el desarrollo del pensamiento matemático en Educación Indígena.   |
| Habilidades digitales en la práctica educativa. Recursos digitales y enseñanza. |  |
| Aprendizaje STEAM.  |  |
| Escuela Normal Superior "José E. Medrano R"                                     | Aptitudes Sobresalientes.  |
|   | Dificultades en el Aprendizaje y Discapacidad Intelectual.   |
|   | Docentes Emocionalmente Inteligentes.  |

*Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el Programa.*