

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
 RESUMIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
 del Mes de Abril del 2019

107 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Fecha de Inyección: 19/06/2019  
 Folio No. 1 de 4  
 PRBRPC7367

2E0719E0173 - PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa

Contribuir a que los alumnos/as de las escuelas públicas de educación básica, en un marco de inclusión y equidad, mejoren sus aprendizajes e incrementen sus posibilidades de formación integral, mediante la ampliación y uso eficaz de la jornada escolar.

Población	Tipo	Beneficiarios	Beneficiarios			Total
			Mujeres	Hombres	Total	
REFERENCIA	Alumnos de primaria		39,021	39,621	78,642	
POTENCIAL	Alumnos de primaria		39,021	39,621	78,642	
POSTERIORAL	Alumnos de primaria		39,021	39,621	78,642	
OBJETIVO	Los alumnos y alumnas de las escuelas públicas de educación básica		39,021	39,621	78,642	
		Recursos del Programa				
		Presupuesto Autorizado	327,590,065			
		Presupuesto Modificado	274,093,338			
		Gasto	0			
		Presup. Modificado vs Gasto		274,093,338		

Alineaciones

Periodo: 2013-2018

Alineación al Plan Nacional de Desarrollo  
 Eje: N3 México con Educación de Calidad  
 Tema: 700 Educación  
 Subtema: 900 Educación  
 Objetivo: 0001 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.  
 Estrategia:  
 Línea de Acción:

Periodo: 2017-2021

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo  
 Eje: E1 Desarrollo Humano y Social  
 Tema:  
 Subtema: 12 Promover la inclusión y la equidad del sistema educativo para contribuir a la conformación de una sociedad más justa en favor de las personas vulneradas.  
 Estrategia: 01 Ampliar las oportunidades de acceso al sistema educativo para las y los chihuahuenses que se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad socioeconómica.  
 Línea de Acción:

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Verificación
-------	--------	--------	------------	------------	------------	-------	--------------

OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Verificación
2565119	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES SECRETARÍA DE EDUCACION PUBLICA 2019	PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2019	FEDERAL	100.00	327,590,065	274,093,338	0	274,093,338

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA  
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES  
del Mes de Abril del 2019

Hoja No. 2 de 4  
15/06/2019  
Fecha de Impresión  
FRRRRR7967

2E107181037 - PROGRAMAS ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO 2019 DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL													
Datos del Indicador													
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensiones / Estrategico	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Mes Programada	Valor Logrado del Mes	Avance de la Meta del Indicador	Valor Logrado Acumulado	%	Método de Verificación	Sugerencias
FIN	Contribuir a mejorar la calidad de aprendizaje, al bienestar social e igualdad a través de la adopción del modelo de escuelas de tiempo completo	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Matemáticas evaluados por la prueba estandarizada aplicada a nivel nacional en educación Básica.	PORCENTUAL	EFICACIA TRIMENAL	NEE_NEM/NEE_EAM*100 NEE_NEM/1 = Número estimado de estudiantes de 6° de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Matemáticas, que asisten a la Escuela de Tiempo Completo NEE_EAM = Número estimado de estudiantes de 6° de primaria de Escuelas de Tiempo Completo, evaluados mediante la prueba estandarizada a nivel nacional en Matemáticas	Estudiantes	3,507	0	37.67	3,507	37.67	http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secretaría-de-educación-cultura-y-deporte	http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secretaría-de-educación-cultura-y-deporte
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lengua y Comunicación, evaluados por la prueba estandarizada aplicada a nivel nacional en educación Básica.	PORCENTUAL	EFICACIA TRIMENAL	NEE_MEN/NEE_EAM*100 NEE_MEN/1 = Número estimado de estudiantes de 6° de primaria cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por encima del nivel I en Lengua y Comunicación, que asisten a la Escuela de Tiempo Completo NEE_EAM = Número estimado de estudiantes de 6° de primaria de Escuelas de Tiempo Completo, evaluados mediante la prueba estandarizada a nivel nacional en Lengua y Comunicación	Estudiantes	4,235	0	45.86	4,235	45.86	http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secretaría-de-educación-cultura-y-deporte	http://educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secretaría-de-educación-cultura-y-deporte
		Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Inglés y Ciencias, evaluados por la prueba estandarizada aplicada a nivel nacional en educación Básica.	PORCENTUAL	EFICACIA ANUAL	MEQ_EHETIC/MoHoJ10_EHETIC_5)*100 MEQ_EHETIC = Matriz de egresados de educación primaria completó en el ciclo actual MoHoJ10_EHETIC_5 = Matriz de nuevo ingreso de 1° de educación primaria de 5 ciclos anteriores en escuelas de tiempo completo	Estudiantes	7,865	0	97.39	7,865	97.39	http://educacion.chihuahua.gob.mx/Las%20alumnas%20y%20alumnos%20matriculados%20en%20los%20programas%20de%20educación%20preparación%20de%20docentes	http://educacion.chihuahua.gob.mx/Las%20alumnas%20y%20alumnos%20matriculados%20en%20los%20programas%20de%20educación%20preparación%20de%20docentes
		Porcentaje de centros escolares incorporados al programa de Escuelas de Tiempo Completo	VARIAION P ORCENTUAL	ESTRATEGICO ANUAL	(TCENTC_1)-1)*100 TCB = Total de centros escolares incorporados al programa de Escuelas de Tiempo Completo en el ciclo actual	Escuelas	4,95	0	4.95	4,95	4.95	http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secretaría-de-educación-cultura-y-deporte	Se incrementa el número de escuelas de ingreso al programa por parte de los padres de familia.
Componente C01	Servicios educativos en educación primaria con jornadas ampliadas	Varación porcentual de centros escolares incorporados al programa de Escuelas de Tiempo Completo	VARIAION P ORCENTUAL	ESTRATEGICO ANUAL	(TCENTC_1)-1)*100 TCB = Total de centros escolares incorporados al programa de Escuelas de Tiempo Completo en el ciclo actual	Escuelas	4,95	0	4.95	4,95	4.95	http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secretaría-de-educación-cultura-y-deporte	Se incrementa el número de escuelas de ingreso al programa por parte de los padres de familia.
		Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes de escuelas de tiempo completo con el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Lengua y Comunicación, evaluados por la prueba estandarizada aplicada a nivel nacional en educación Básica.	PORCENTUAL	EFICACIA ANUAL	MEQ_EHETIC/MoHoJ10_EHETIC_5)*100 MEQ_EHETIC = Matriz de egresados de educación primaria completó en el ciclo actual MoHoJ10_EHETIC_5 = Matriz de nuevo ingreso de 1° de educación primaria de 5 ciclos anteriores en escuelas de tiempo completo	Estudiantes	7,891	0	7.891	7,891	7.891	http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/Las%20alumnas%20y%20alumnos%20matriculados%20en%20los%20programas%20de%20educación%20preparación%20de%20docentes	http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/Las%20alumnas%20y%20alumnos%20matriculados%20en%20los%20programas%20de%20educación%20preparación%20de%20docentes
		Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes de escuelas de tiempo completo con el nivel de logro educativo mayor al nivel I en Inglés y Ciencias, evaluados por la prueba estandarizada aplicada a nivel nacional en educación Básica.	PORCENTUAL	EFICACIA ANUAL	(TCENTC_1)-1)*100 TCB = Total de centros escolares incorporados al programa de Escuelas de Tiempo Completo en el ciclo actual	Escuelas	707	0	707	707	707	http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secretaría-de-educación-cultura-y-deporte	Se incrementa el número de escuelas de ingreso al programa por parte de los padres de familia.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA**  
**SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES**  
del Mes de Abril del 2019

107/SECRETARIA DE EDUCACION Y DEPORTE

Folio No. 3 de 4  
1906/2019  
Fecha de Ingreso  
PRB/RCP/367

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador				Avance de la Meta del Indicador							
		Nombre del indicador / Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo / Frecuencia	Formulas / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Programada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Supuestos
Componente C02	Servicio de alimentación en escuelas bajo el modo de Tiempo Completo proporcionado	Porcentaje de estudiantes alimentados con servicio de alimentación. Este indicador mostrará el porcentaje de estudiantes que son apoyados por el Programa Escuelas de Tiempo Completo en relación a el total de alumnos atendidos	PERCENTUAL	GESTION	TESA_PETC/TEL_PETC*100 TESA_PETC = Total de estudiantes con servicio de alimentación en el Programa Escuelas de Tiempo Completo TEL_PETC = Total de estudiantes incorporados al Programa Escuelas de Tiempo Completo	Estudiantes	52.47	0		43,366	52.47	<a href="http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte">http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/evaluacion-de-desempeño/secretaria-de-educacion-cultura-y-deporte</a>	Los estudiantes consumen los menús en los comedores de las escuelas de tiempo completo.
Actividad C0101	Ampliación del horario laboral del personal directivo, docente y de apoyo de centros escolares de educación primaria	Costo por estudiante e inscritos	PROMEDIO	GESTION	(TAP_PETC/TEL_PETC) TAP_PETC = Total de apoyos económicos otorgados al personal de escuelas de tiempo completo en el cto actual TEL_PETC = Total de estudiantes inscritos en escuelas de tiempo completo en el cto actual	Apoyo económico	3,591.96	0		296,867,229	1,795.78	<a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx">http://educacion.chihuahua.gob.mx</a> Las Escuelas de Tiempo Completo reciben los servicios de alimentación	
Actividad C0102	Cedulas de apoyo Fortalecimiento de la Equidad y la Inclusión en Escuelas Primarias	Porcentaje de escuelas primarias potenciales apoyadas en inclusión	PERCENTUAL	ESTRATEGICO	(TEFA/GTEP)*100 TEFA = Total de escuelas apoyadas en el Fortalecimiento de la Equidad y la inclusión TEP = Total de escuelas primarias públicas	Escuela	29.72	0		742	29.72	<a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx">http://educacion.chihuahua.gob.mx</a> Las escuelas incorporan e implementan el plan anual de desarrollo de trabajo en el Fortalecimiento Equidad y la Inclusión	
Actividad C0103	Verificación del apoyo financiero para el fortalecimiento de las escuelas de tiempo completo	Porcentaje de verificación de apoyos comprobados del recurso	PERCENTUAL	GESTION	(TACPE/TAE)*100 TACPE = Total de apoyos comprobados por las escuelas TAE = Total de apoyos entregados por las escuelas	Apoyo económico	100.00	0		57,550,000	100.00	<a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx">http://educacion.chihuahua.gob.mx</a> Las escuelas computan y evalúan el desempeño de educador a los requisitos fiscales cultura y deporte	
Actividad C0104	Selección de escuelas atendidas por el Programa Escuelas de Tiempo Completo	Varación porcentual de los Escuelas Tendientes en Atención	VARACION, PO	ESTRATEGICO	(AAET/DAETC)*100 AAETC = Escuelas atendidas en Escuelas de Tiempo Completo en el cto actual AAET = Escuelas atendidas en Escuelas de Tiempo Completo en el cto anterior	Estudiantes	5.53	0		82,657	5.53	<a href="http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/">http://www.educacion.chihuahua.gob.mx/</a> Alumnos y alumnas acuden a las escuelas	
Actividad C0201	Distribución de los apoyos alimenticios	Porcentaje de escuelas apoyadas con el servicio de alimentación	PERCENTUAL	GESTION	(ETCSA/ETC)*100 ETCSA = Escuelas de Tiempo Completo apoyadas con servicio de alimentación ETC = Total de Escuelas de Tiempo Completo	Escuela	72.78	0		540	72.78	<a href="http://educacion.chihuahua.gob.mx">http://educacion.chihuahua.gob.mx</a> Los apoyos alimenticios son entregados en tiempo y forma cultura y deporte	

Gobierno del Estado de Chihuahua  
 Seguimiento a la Matriz de Indicadores  
 del Mes de Abril del 2019

101 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Fecha de Impresión: 19/06/2019  
 Hoja No. 4 de 4  
 P83R07967

Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador		Método de Cálculo	Tipo / Frecuencia	Formulas y Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Programada	Avance de la Meta del Indicador		Medios de Verificación	Supuestos		
		Verificación porcentual de capacidades para el servicio de alimentación.	Verificación porcentual de capacidades en el ceto actual						Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales			Valor Logrado Acumulado	%
Actividad 0202	Capacitación a coordinadores de servicio de alimentos	Verificación porcentual de capacidades para el servicio de alimentación.	Verificación porcentual de capacidades en el ceto actual	VARIA CON PORCENTUAL	EFECTIVA	$(TCA/TCA.C_1) \cdot 100$	Personas	540	0.00	0	540	0.00	Medios de Verificación: Se revisa el acta de la sesión porcentual de la capacitación en el ceto actual.	Supuestos: Las autoridades educativas de Chihuahua gozan de la capacidad de proporcionar la capacitación.
Actividad 0203	Rehabilitación de comedores en escuelas alimentadas	Porcentaje de comedores rehabilitados en el Programa Escuelas de Tiempo Completo	Este indicador muestra el porcentaje de comedores rehabilitados en el ceto actual con respecto a los comedores en el Programa Escuelas de Tiempo Completo	PERCENTUAL	GESTION	$(CR\_PETC/PETC) \cdot 100$	Comedor	180	29.63	0	180	29.63	Medios de Verificación: Se revisa el acta de la sesión porcentual de la rehabilitación de comedores en el Programa Escuelas de Tiempo Completo.	Supuestos: Las autoridades educativas de Chihuahua gozan de la capacidad de proporcionar la rehabilitación de comedores en el Programa Escuelas de Tiempo Completo.

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Responsable de Programa  
 Lc. Ana Luisa Vázquez González  
 Coordinadora Estatal del Programa

Alcalde de Dependencia  
 Dr. Carlos González Treviño  
 Secretario de Educación y Deporte